**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет истории**

**Кафедра археологии, этнологии и музеологии**

**Образовательная программа по специальности**

 **5В041900 – «Археолонгия и этнология»**

**СИЛЛАБУС**

**3 курс, р/о, осенний семестр, 2021-2022 учебный год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | СРС | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | СРСП |
| Лек. | Практ | Лаб.  |
| **7В 316** | Историческое краеведение |  | 15 | 30 | 0 | 5 | 6 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Смешанный | Теоретический | аналитическая лекция  |  | 6 | Письменный ответ в системе Univer |
|  |
| **Пререквизиты** | Археологии, Этнология, История Казахстана, Историческая география |
| **Лектор**  | Қалыш Аманжол Боранбайұлыд.и.н., и.о.профессора | Офис-часы  | По расписанию |
| **e-mail** | kalyshamanzhol@gmail.com  |
| Телефоны  | 8-702-3799533 | Аудитория  |  |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  |
| Сформировать способность постигать не только специ-фику истории определенного региона, но и историю раз-вития истори-ческого краеве-дения Казахс-тана в целом; понимать взаи-мосвязь общес-тва и среды с географичес-кой, топоними-ческой, эколо-гической и пр. факторами.  | **РО 1** Объяснить теоретические и методологические основы существующего и распространенного анализа в историческом краеведении  | ИД **1.1** – знание основных принципов и методов историческогот краеведения.ИД **1.2** – использование научных знаний и методологии исследования исторического краеведения.ИД **1.3** – дать историко-сравнительную оценку на основе анализа новых и современных взглядов на краеведение. |
| РО 2 Овладеть информационно-аналитическими данными историко-краеведческих источников.\ | ИД **2.1** – анализ роли письменных и других источников в краеведении.ИД **2.2** – правильное толкование терминологии краеведения.ИД **3.3** – отстаивание своей точки зрения и умение делать конкретные научные выводы.  |
| РО 3 Уметь использовать особенности гуманитарных наук, применяемых при изучении истории родного края. | ИД **3.1** – дать сравнительную оценку археологическим данным, используемым в историческом краеведении. ИД **3.2** – умение правильно оценивать значимость этнологических ценностец в краеведении. ИД **3.3** – оценка конкретных научных данных на основе топонимики,подтверждающих объективность исторических и географических названий республики. |
| **РО 4** Пользоваться методами и приемами критической оценки и анализа особенностей историко- краеведческой деятельности в контексте независимого развития Казахстана. | ИД **4.1** – правильная интерпретация и обобщение краеведческих и других ценных материалов при выполнении заданий.ИД **4.2** – развитие интеллектуальных способностей.ИД **4.3** – представление новых идей в использовании ценной информации по родному краю. |
| **РО 5** Оценивать значимость использования современных методов во взаимодействии музеев, архивов и общества охраны памятников в области исторического краеведения. | ИД **5.1** – представление объективной оценки роли музеев в исследовании краеведения.ИД **5.2** – разработка планов использования архивных источников в историко-краеведческой деятельности.ИД **5.3 –** создание визуальных проектов на основе взаимодействия краеведения и республиканского общества охраны памятников. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература и ресурсы** | **Литература:**1. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.2. Қазақтың этнографиялық категориялар, ұғымдар мен атауларының дәстүрлі жүйесі. Энциклопедия. – Т. 1-6. – Алматы: Слон, 2011-2016.3. Райымхан К.Н. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 124 б.**Дополнительная:** 1. Бейсенова А.С. Исторические основы географических исследований Казахстана. – Алматы: КазГосИНТИ, 2001.
2. Мадиева Г.Б. Теория и практика ономастики. – Алматы: Қазақ университеті, 2003.
3. Мұсаұлы Ж. Тарих және ономастика. – Алматы: Санат, 2001.
4. Сариева Р., Абдуллина А. Очерки по истории организации архивного дела в Казахстане (1918-1945). – Алматы, 2007.

**Интернет ресурсы:** - Программное обеспечение и Интернет-ресурсыMicrosoft Office Word.-базы данных, справочные и поисковые системы:Интернет. Доступность онлайн: дополнительные учебные материалы, домашние задания и проекты univer.kaznu.kz. Вы можете увидеть это в разделе ПОЕК на своих страницах на сайте. |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей  | **Правила академического поведения:** 1. К каждому занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже.
2. Для выполнения СРС обязательно консультироваться на занятии СРСП.
3. Задание СРС должно быть сдано в указанную неделю.
4. **Академические ценности:**
5. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер.
6. Недопустим плагиат.
7. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по электр. адресу: kalyshamanzhol@gmail.com
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1 модуль. Основные принципы и методы исследования исторического краеведения** |
| 1 | **Лекция (**аналитическая**):** Введение. Основные формы и принципы исторического краеведения | РО 1 | 1.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Становление исторического краеведения как научной дисциплины. | РО 1 | 1.1  | 2 | 10 | анализ конкретных ситуаций | презентация |
| 2 | **Лекция** (теоретическая): Основные методы изучения исторического краеведения | РО 1 | 1.1  | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Арабские источники | РО 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ |
| 3 | **Лекция (**проблемная**):** Роль письменных источников, устного народного творчества и других видов источников в историческом краеведении. | РО 1 | 1.1  | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Персидские источники. | РО 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| **СРС 1:** Метод микроистори-ческого анализа | РО 1 | 1.11.21.3 |  | 15 | создать сводную таблицу | опрос согласно таблице |
| **2 модуль. Виды источников исторического краеведения** |
| 4 | **Лекция (**аналитическая**):** Источники по историческому краеведению средневекового Казахстана. | РО 1 | 1.1  | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Значимость китайских источников. | РО 1 | 1.21.3 | 2 | 10 | сравнение необходимых материалов | анализ конкретных ситуаций |
| **СРСП 1:** Обсуждение и консультация по заданной теме **СРС 1.**  | РО 1 | 1.11.2 |  | 10 |  | талдау |
| 5 | **Лекция (**аналитическая**):** Источники по историческому краеведению позднесредне-векового Казахстана. | РО 1 | 1.1  | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Русские и западно-европейские источники. | РО 1РО 2 | 1.32.12.2 | 2 | 10 | созданиеконцепции  | анализ конкретных ситуаций |
| **СРС 2:** Древнетюркские письменные памятники (VI–IX вв.).  | РО 1 | 1.11.21.3 |  | 15 | презентация | анализ конкретных ситуаций |
| **СРСП 2:** Обсуждение и консультация по заданной теме **СРС 2.**  | РО 1 | 1.11.2 |  | 10 |  | анализ |
| **РК 1** | РО 1РО 2 | 1.2; 1.3;2.1; 2.2 |  | **100** |  | контрольный опрос |
| 6 | **Лекция (**проблемная**)**: Археологические источники в историческом краеведении. | РО 2 | 2.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Особенности археологических источников. | РО 2 | 2.1 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| 7 | **Лекция** (теоретическая): Этнографические источники в историческом краеведении. | РО 2 | 2.1 |  |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Особенности этнологических источников. | РО 2 | 2.1 | 2 | 10 | проблемное задание | схема, таблица |
| **СРС 3:** Место археолого-этнологических исследова-ний в историческом краеведении | РО 2 | 2.12.2 |  | 15 | доклад | доклад |
| 8 | **Лекция (**проблемная**)**: Статистико-демографические источники в историческом краеведении. | РО 2 | 2.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Типы и виды демографических источни-ков в историческом краеведении | РО 2 | 2.1 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| **СРСП 3:** Обсуждение и консультация по заданной теме **СРС 3.**  | РО 1 | 1.11.2 |  | 10 |  | анализ |
| 9 | **Лекция** (аналитическая): Топонимика – источник изучения истории родного края. | РО 2 | 2.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Основные разделы ономастики. | РО 2 | 2.1 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| **СРС 4:** Вклад ведущих отечественных ученых в разработку топонимики Казахстана. | РО 1 | 1.11.2 |  | 15 | презентация | анализ |
| **3 Модуль. Историческое краеведение Казахстана** |
| 10 | **Лекция** (аналитическая): Развитие историко-краеведческих исследований XVIII – второй половины ХІХ столетий. | РО 2 | 2.1 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Историко-краеведческие материалы XV – ХVIІ веков. | РО 2 | 2.1 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| **СРСП 4:** Обсуждение и консультация по заданной теме **СРС 4.**  | РО 1 | 1.11.2 |  | 10 |  | анализ |
| 11 | **Лекция** (проблемная): Развитие историко-краеведческих исследований XIХ – начала ХХ столетий. | РО 4 | 4.14.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Историческое краеведение Казахстана 20-х годов ХХ столетия. | РО 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| **СРС 5:** Деятельность Общества изучения Казахстана.  | РО 3 | 3.13.2 |  | 15 | презентация | анализ |
| 12 | **Лекция** (проблемная): Роль научных учреждений 1930-1980-х годов в развитии краеведения Казахстана. | РО 4 | 4.14.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Историческое краеведение Казахстана в условиях независимого Казахстана. | РО 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| **СРСП 5:** Обсуждение и консультация по заданной теме **СРС 5.**  | РО 4 | 4.14.2 |  | 10 |  | анализ |
| 13 | **Лекция** (проблемная): Роль музеев в краеведческих исследованиях. | РО 4 | 4.14.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Становление и развитие музеев республики. | РО 4 | 4.14.2 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| **СРС 6:** Анализ особенностей деятельности Архива Президента РК. | РО 4 | 4.14.2 |  | 15 |  | анализ |
| 14 | **Лекция** (проблемная): Связь архивоведения с историческим краеведением и с другими научными дисциплинами. | РО 5 | 5.15.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Особенности развития архивов республики. | РО 5 | 5.15.2 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| **СРСП 6:** Обсуждение и консультация по заданной теме **СРС 6.**  | РО 1 | 1.11.2 |  | 10 |  | анализ |
| 15 | **Лекция** (аналитическая): Взаимосвязь краеведения и Общества охраны памятников истории и культуры Казахстана. | РО 5 | 5.15.2 | 1 |  |  |  |
| **Семинар/практическое занятие:** Руководители Общества охраны памятников истории и культуры Казахстана. | РО 5 | 5.15.2 | 2 | 10 | проблемное задание | анализ конкретных ситуаций |
| **РК 2**  |  |  |  | **100** |  | контрольный опрос |
|  | **Экзамены** |  |  |  |  |  |  |

**Декан факультета, ассоцир. проф. М.С. Ногайбаева**

**Председатель методического**

**бюро факультета, доцент У.М. Джолдыбаева**

**Зав. кафедрой, PhD, ст. преп-ль Р.С. Жуматаев**

**Лектор, и.о. профессора А.Б. Калыш**